**Интерактивны лист оценки развивающей среды на соответствие ФГОС СанПиН**

**Дата проверки: **

**Группа **

**Ф.И.О. воспитателя: **

**Проверку проводил: **

| **Критерий** | **Соответствует** | **Частично cоответствует** | **Не cоответствует** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Насыщенность развивающей среды** | | | |
| Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы |  |  |  |
| Организация образовательного пространства и разнообразие объектов для обеспечения:   * активности детей в разных видах деятельности, проявления творчества; * поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; * эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; * возможности самовыражения детей |  |  |  |
| **Трансформируемость развивающей среды** | | | |
| Изменение РППС в соответствии с образовательной ситуацией, в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей |  |  |  |
| **Полифункциональность развивающей среды** | | | |
| Наличие в РППС полифункциональных объектов, которые выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности |  |  |  |
| Наличие полифункциональных предметов, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления; природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре |  |  |  |
| Использование воспитанниками детской мебели для сюжетных игр |  |  |  |
| **Вариативность развивающей среды** | | | |
| Наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей |  |  |  |
| Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |  |  |  |
| Наличие в РППС объектов, которые отражают национально-культурные, климатические особенности региона |  |  |  |
| **Доступность развивающей среды** | | | |
| Обеспечение доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, игрушек, игрового оборудования (принцип вытянутой руки ребенка), материалов, пособий для основных видов детской активности |  |  |  |
| **Безопасность развивающей среды** | | | |
| Соответствие всех элементов РППС требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования |  |  |  |
| Наличие условий для развития детей в соответствии с возрастом |  |  |  |
| Обеспечение возможности для двигательной активности детей |  |  |  |
| Обеспечение возможности для исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами |  |  |  |
| Наличие в РППС предметов и объектов тематической направленности по изучаемой теме |  |  |  |
| Наличие зоны уединения детей |  |  |  |
| Наличие ИКТ и ТСО в группе в соответствии с возрастом детей |  |  |  |
| **Соответствие требованиям СанПиН** | | | |
| Санитарное состояние группы |  |  |  |
| Маркировка мебели и крупного игрового оборудования в соответствии с возрастом детей |  |  |  |
| Внешний вид помещения, эстетика оформления |  |  |  |
| Соблюдение требований к естественному освещению помещений |  |  |  |
| Исправность и сохранность материалов и оборудования |  |  |  |