Аналитическая справка

об организации предметно-пространственной развивающей среды в

МКДОУ «Детский сад № 5«Солнышко» г. Новопавловск

На основании циклограммы проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год, с целью определения качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах ДОУ, с 07.12.2023 г по 11.12.2024 г. в ДОУ проведена оценка на соответствие:

- материально-техническим и медико социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН;

- соответствие возрастным возможностям детей;

- насыщенности;

- трансформируемости пространства;

- полифункциональности материалов;

- вариативности среды;

- доступности среды;

- безопасности среды.

Материалы и оборудование во всех возрастных группах безопасны, соответствуют нормам СанПин. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям. Рабочая поверхность столов имеет матовое покрытие.

При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения, используется дополнительное искусственное освещение.

При организации н образовательной организованной деятельности детей демонстрационный материал в большей степени соответствует требованиям и нормам СанПин. (Если демонстрационный материал размером менее листа А-4, воспитатель разрешает воспитанникам подойти и рассмотреть или сам подходит к каждому ребенку для показа). Во всех возрастных группах имеется раздаточный материал при организации образовательной деятельности в достаточном количестве.

При создании развивающей учитываются возрастные и индивидуальные возможности детей. В группах младшего дошкольного возраста – достаточно большое пространство выделено для удовлетворения потребности в двигательной активности.

Предметно-развивающая среда средней группы организована с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки расположены так, чтобы не мешать их свободному перемещению. В каждой группе есть место для временного

уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

Во второй младшей группе и средней развернуты уголки сюжетно-ролевых игр,

расширен раздел сенсорики.

Предметно-развивающая среда для детей старшего возраста организована так, чтобы

каждый ребѐнок имел возможность заниматься любимым делом. Оборудование размещено по

секторам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам

(конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность;

экспериментирование). Увеличено количество материалов, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметов для опытно - поисковой работы и т. д.

Психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера нераздражающее ( стены окрашены в спокойные тона бежевого цвета и светло-желтого цветов соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов);

- элементы оформления помещения группы создают приятные позитивные ассоциации

( оформление окон в соответствии с сезонными изменениями, внесение наглядного материала по реализуемым темам, альбомы с фотографиями родных и близких воспитанников );

- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;

- достаточное количество времени отведено на игровую деятельность ( в группах представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные и др.);

- личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, с учетом уровня их развития, умений, настроения и личных особенностей;

- в группах организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствиями с желаниями и потребностями детей. – для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;

- ширмы или домик обеспечивают зоны условной изоляции детям, кому это необходимо;

- пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в группе – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой.